

**Prijedlog godišnjeg izvedbenog plana i programa za Njemački jezik
u 4. razredu srednje škole (12. godina učenja , 96 sati godišnje)
za školsku godinu 2021./2022.**

MJESEC	TJEDAN	TEMA	LEKCIJA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
RUJAN	1.	Tematske cjeline obrađene tijekom poučavanja Njemačkog jezika 2. razreda	Uvodni sat, Ponavljanje	SŠ (1) NJ A.1.1. Učenik razumije duge i složene tekstove pri slušanju i čitanju. SŠ (1) NJ A.4.2. Učenik proizvodi duge i složene govorne tekstove. SŠ (1) NJ A.4.3. Učenik sudjeluje u dugoj i složenoj govornoj interakciji. SŠ (1) NJ A.4.4. Učenik piše duge i složene tekstove. SŠ (1) NJ A.4.5. Učenik sažima i prevodi jednostavne i srednje duge tekstove. SŠ (1) NJ B.4.1. Učenik preispituje utjecaj osobnih stavova i	osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. osr A.5.1. Razvija sliku o sebi.
	2.		Ponavljanje		
	3.		Inicijalna procjena znanja Analiza inicijalne procjene		
	4.	Politika, društvo i aktivno građanstvo (12 sati)	Volljährig und verantwortungsvoll im Verkehr (2) Begleitetes Fahren (1)		
LISTOPAD	5.		Politisches Engagement von Jugendlichen (2) Gesetze verabschieden (1)		goo B.5.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo B.5.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici goo C.5.1. Aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. osr B.5.3.
	6.		Zwischen Verein und Selbstorganisation (2) Sein Umfeld und die Gesellschaft mitgestalten (1)		

	7.		Vereine in meiner Umgebung (2) Ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 1. teme (1)	vrijednosti na doživljavanje vlastite kulture i drugih kultura, provjerava točnost pretpostavki o kulturnoj uvjetovanosti komunikacijskih i kulturnih obrazaca.	Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.	
	8.	Način življenja – zdravlje (12 sati)	Ist die Corona-Pandemie vorbei? (2) Hygienemaßnahmen (1)	SŠ (1) NJ B.4.2. Učenik primjenjuje primjerene obrasce ponašanja u poznatim situacijama te prilagodljivo reagira u nepoznatim situacijama i uspješno rješava kulturološki uvjetovan problem.	zdr B.5.3.A Procjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti zdr B.5.2. C Odabire višedimenzionalni model zdravlja.	
STUDENI	9.		Was tue ich für meine Gesundheit? (2) Tipps für ein gesundes Leben (1)	SŠ (1) NJ B.4.3. Učenik se zalaže za ravnopravnost među ljudima temeljenu na poštovanju raznolikosti vrijednosnih sustava.	zdr B.5.2.A Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje.	
	10.		Wer benutzt Gesundheits-Apps? (2) Schlafstörungen (1)	SŠ (1) NJ C.4.1. Učenik svjesno primjenjuje veliki broj strategija učenja i uporabe jezika i procjenjuje njihovu učinkovitost.	Zdr A.5.2. Opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost.	
	11.		Način življenja- prehrana (9 sati)	Sportunterricht (2) Gesund essen_ geht das? (1)	SŠ (1) NJ C.4.2. Učenik bira i uspoređuje tradicionalne i suvremene medije na njemačkome jeziku prikladne za pismenu i usmenu komunikaciju i daljnje učenje njemačkoga jezika te kritički promišlja o njihovim sadržajima.	Zdr A.5.3. Razumije važnost višedimenzionalnoga modela zdravlja.
	12.			Was essen Veganerinnen und Veganer? (2) Glutenfreie Ernährung- was ist das? (1)		
PROSINAC	13.		Klimafreundliches Essen in der Zukunft (2) Typische kroatische Gerichte (1)			

	14.	Način življenja /moda (9 sati)	Modewelt früher und heute (2)		osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
	15.		Hipster (1)		
	16.		Schulkleidung- ja oder nein? (2) Schick für die Neujahrsparty (1)		
		Guten Rutsch ins neue Jahr – Glücksbringer (2)			
		Ponavljjanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 3. teme (1)			
SIJEČANJ	17.	Okoliš i ekologija (12 sati)	Auf die Umwelt achten (2)		odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude. osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
	18.		Folgen des Klimawandels (1)		
	19.		Erneuerbare Energien (2) Elektroautos von Tesla (1)		
		Einen Ausflug ins Weltall buchen (2)			
		Zoos und Artenschutz (1)			
VELJAČA	20.	Tehnologija i mediji (9 sati)	Mehr Raum für Tiere (2)		pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
	21.		Ponavljjanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 4. teme (1)		
			Medien und Jugendliche (2)		
			Neue Technologien im Unterricht (1)		

	22.		Bist du handysüchtig? (2) Künstliche Intelligenz- Computer und Roboter (1)		odr A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje.
OŽUJAK	23.		Deutsche Erfindungen (2) Ponavljjanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 5. teme (1)		
	24.	Način življenja-međuljudski odnosi (6 sati)	Patchworkfamilie (2) Generationskonflikte (1)		osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.
	25.		Multikulturelle Gesellschaft (2) Ponavljjanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 5. teme (1)		osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. zdr B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.
	26.	Način življenja-stanovanje (6 sati)	So wohnt man in Deutschland (2) Haus oder Wohnung? (1)		osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.
	27.		Wohnen in einer WG (2) Ponavljjanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 6. teme (1)		zdr B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.

TRAVANJ	28.	Način življenja- svakodnevne aktivnosti (6 sati)	Mein Alltag (2) Alltag richtig organisieren (1)		osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. zdr B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.
	29.		Haushaltspflichten (2) Ponavljjanje ostvarenosti odgojno- obrazovnih ishoda 7. teme (1)		
	30.	Slobodno vrijeme i zabava (6 sati)	Interessante Hobbys (2) Unterhaltungsmöglichkeiten (1)		
SVIBANJ	31.		Ausflugsziele in Deutschland (2) Ponavljjanje ostvarenosti odgojno- obrazovnih ishoda 8. teme (1)		
	32.		Ponavljjanje ostvarenosti odgojno- obrazovnih ishoda		
	33.		Provjera usvojenosti odgojno- obrazovnih ishoda 4. razreda		Wiederholung
	34.	Wiederholung			

Napomene:

Očekivanja međupredmetnih tema Učiti kako učiti i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ostvaruju se kroz sve planirane teme.

Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog kontinuirano se provodi tijekom cijele školske godine.